

விடுமுறை என்பது
கல்வியின் முழுமைக்காக
மகப்பு கட்டுரை

புதுயுகம்

2. ऑगस्ट....

- கணக்கு புதிதில்

• ஜினைதர் விட்டால் உலகை காக்கலாம்

- *The Rabbit King - Story*

- *I am a Beautiful Tree*

• ழவந்த என்பதற்கு ழங்கம் சிகராதியில் என்ன சிகர்தத?



- *The Road*
- *I am a*
- *இயந்திரம்*

Beautiful Tre

சென்னை சிகராதையில்

என்ன சிகிச்சை?



புதுயுகம் தனிச்சென்று சிற்றிதழ் - சீதே ஐயன். வடுகாட்டளம் 15 வயது முதல் 17 வயது
திராவிட குழந்தைகளால் வளமையக் கல்வி நோக்கில் நடத்தப்படுகின்றது.

ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ,

சீர்த் குறக்கப்பட்டனா நற்பணிகள்த் குறித்தும் புதுயுகத் திரைப்படத் துறிக் தும் தயர்ணா வெளியிட

இந்து ஆய்வில் நாஸரிதரத்த நாஸரிசுகள் யோரூ! **கூலர் : யூலாய் கெல் கரூ. இயக்குநர், கரூக்காராயர்சுகள்**

Thoughts on
record

The magazine is but a platform in which children bring out their best of what life has taught them.

S. S. KAVITHA

[illegible]

4. *clp* for a *clp* (non-governor) and a non-governor (not a *clp*).

The children were divided by age group into three groups of 16-18 comparisons: 3-4 years, 4-5 years, and 5-6 years. C.K. Karlova, M.A., and D.G. Zhuravskaya, and A. I. Kuznetsov.

the same time, we would like to thank, once again, all the authors, reviewers, and members of the editorial board who made this journal what it is today.

in the heat in addition to their non-entireties.

The present results indicate that the association has been previously reported for the first time and confirmed by another independent group. The area of research is of great importance for the study of the pathogenesis of schizophrenia.

"I've pronounced" feels a lot like
"I said" that it lacks believability
because it's not a "real" word. I
get the "real" feeling, and I
like it. I like the "real" feeling.
A. K. Kurlik, Ph.D., "Real" is
the best word for the "real" feeling.

post a few years, and
been increasing steadily
towards a deep-sea com-
munity. Activities, like
quail activities, corpus
activity, deer on track, lo-

Flouting skills

The running theme, however, is to educate young people's attitudes to life, change's order, social reality and story writing, which are well-represented in the following articles. For example, a cartoonist from a local newspaper wrote a cartoon to expose the reality of



KEY MESSAGE: Urban hours of employment were more likely to

[illegible]

"We've got to make a choice right now. If we don't take care of our children so that our people would trade at home, it's going to hurt them, but with the introduction of the new cars, we'll give it, we'll start to get it back. It's a very real thing."

904. A statement of CECOM (Japan) Secondary School, submitted in 1990.

Saved the children's health.

that is particularly detrimental has
various sections. The following

from students of Stok. In 1907 he published his first book titled "Vandebud, i.e. 'vandal' in vintages of Svez. i. V. VII. u. 'vandal' in stockade of god. IX. o. n. u. and 'The Viking' has come to

Getting serious.
 "I've been putting" with his hands

children to express their feelings and opinions through an action called "path-frag" to depict the social atmosphere that exists in the class.

source" would exclude the respondent of children, who had faced

The book would also feature various editorial notes, in some, editorial notes are used to help the author's health tips, games and puzzles. The book is a

understanding, from two somewhat different design. It is unique, that just have a

to find that a certain number of people are going to a certain place, and that a certain number of people are going to a certain place, and that a certain number of people are going to a certain place.

கவகம் செறுவதற்கு ஏற்றதோர் காவகம்...

நன்யங்களை!

நீண்ட விடுமுறை கல்வியாண்டின் ஒரு காற்பாண்டியோ, முற்றும் முன்னியோ, அல்ல! மாறாக அது ஒரு கோடிட்ட இடம் தான். அந்த கோடிட்ட இடத்தை, பள்ளியில் பெற இயலாத அனுபவங்களை, வாழ்க்கைத் தொடர்பான பல கல்வி அம்சங்களைக் கற்றுக் கொண்டு நிரம்புதல் வேண்டும். பள்ளியில் ஒரு கட்டமைப்பின் கீழ் ஒரு வேலைத் திட்டத்தைப் நிறைவேற்றி, அறிவுச் செல்வம் அளிக்கப்படுகிற விடுமுறை நாட்கள் தரப்படுகின்றன. குழந்தைகள், இளைஞர்கள் தமது விசுவாசங்களுக்கு ஏற்ப அனுபவங்களைப் பெறுவதற்கும், சமுதாயப்பரிசீலனைக்கும், பயனுள்ள வகையில் தங்கள் திறமைகளை வெளிப்படுத்தவும், சுருக்கமாகச் சொன்னால் சுயகல்வி பெறுவதற்கும் ஏற்றதோர் காலமாக விடுமுறை காலங்கள் அமைகிறது. விடுமுறைகள் கல்வியின் முழுமைக்காக பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

கோடை விடுமுறை சிறப்பின் அமைய சில ஐடியாக்கள்

- ★ உங்க வயதை ஒத்தவர்களுடன் இணைந்து நீங்கள் வாழும் பகுதிகளின் தேவைக்கேற்ப சமூக பணிகளை செய்யுங்க
(உ.ம்) சுத்தப்படுத்துதல் வாழுற பகுதிகளின் வசதிகளை வலுக்குதல்
- ★ சுற்றுலாவில் மாணவர்களுக்கு தோவது செய்யலாடாங்க
(உ.ம்) மரம் நடுதல், பூரணாக்கிதல்
- ★ தெருமுனைகளில் விழிப்புணர்வு நாடகங்கள் போடலாடாங்க. இதனால் உங்கள் திறமைகள் மெருகேறுமாங்க.

- ★ வீட்டுல தோட்டம் அமைக்குதல். பூந்தொட்டி வளர்க்குதல், மீன் தொட்டி வளர்க்குதல் இதெல்லாம் கூட செய்யுங்க. மனசு சந்தோசமாக இருக்கும்.
- ★ இயற்கையோடு இணைய அடிக்கடி பக்கத்துல இருக்கிற இடங்களுக்கு போங்க விரிந்த வானம், அழகான பறவைகள், விதவிதமான செடிகொடிகள் பாருங்க.

கல்வியின் முக்கியமான நோக்கம்
ஆளுமைத்திறன் பெறுதலும்
வாழ்க்கையை வாழ் கற்புதலும்.

- ★ அழகான கைவெழுத்துக்கு பரிற்சி எடுங்க.
- ★ சுயமாக கலைகளை கற்றுக்க முயற்சி பண்ணுங்க.
- ★ நிறைய புத்தகம் படிங்க.
- ★ வீட்டுல அம்மா அப்பாவுக்கு வேலைகளில் உதவி செய்யுங்க.
- ★ பெற்றோரிடமும், உறவினர்களிடமும் உறவுப் பாலத்தை பலமாக்குங்க.
- ★ விடுமுறைளை சிறப்பாய் பயன்படுத்துங்கன். விடுமுறை உண்மையில் வசந்த பூக்களை உங்களின் மேல் வாரி சொரியும். உங்கள் கோடை விடுமுறை சிறப்பாய் அமைய வாழ்த்துக்கள்.

புதுயுகம் ஆசிரியர் குழு
நன்றி அரும்பு தீது



மீனாட்சி, சம்பக்கம.

அழகான பச்சை கிளி கோலம் போட்டுச்சாரு...

எப்போதும் குழந்தை உணர்வுகள் நம்மில் உண்டு. இதோ என்னை உற்சாகப்படுத்திய கணங்களை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறேன். ஒரு மதிய பொழுதில் உணவை உண்டுவிட்டு என் வீட்டு வாராந்தாவில் சற்றே அயர முற்பட்டபோது அடுத்த வீட்டு சந்தில் ஓங்கி ஒலித்த குருகுரு மலையில் இரண்டாளு என்ற பாட்டு சத்தம் ஒரே ராக (சத்த) கதியில் என் காதுகளை கூப்படுத்தின. ஆம் நான் கேட்ட மூன்று பாடல்களில் அழகிய கற்பனை, எதுகை மோனை, எள்ளல், நகைச்சுவை, அறிவுரை, ஜாதிய கிண்டல் மற்றவர் மீதான அக்கறை, உருவகம் எல்லாம் மலிந்து கிடந்தன. பருவ காலங்களில் பூத்த வெவ்வேறு பாடல்களாய் கேலியும் கிண்டலும், விளையாட்டுகளுமாய் நிறைந்து கிடக்கும் என் குழந்தை நனைவுகள் ஓங்கி பிரவாகமாய் பொங்கி வழிந்ததை நான் நிறைவாய் உணர்ந்தேன். நீங்களும் குழந்தைகளாய் மாறிட கீழ்க்கண்ட பாடல்களை பாடித்தான் பாருங்களேன்.

குருகுரு மலையில்
இரண்டாளு
இதல் ஒரு இள
குண்டாளு
இக்கா புருஷன் ஜோமான்
தங்கை புருஷன் தக்கான்
போக போக ஐவுளிக்கடை
போய் பார்த்தா இடல்கடை
இடல்கடும் சடன்கடும்
சண்டை வந்துச்சாம்
இரை களாஸை வந்து
வழுக்க விழுந்துச்சாம்

கிளியே கிளியே சேட்டை பண்ணாத
இருவாமனை கீழ் இருக்கு இறுதிநுக்கறாதே
தங்கப் பெட்டி மேல இருக்கு
முட்டிக்கறாத
இய்யார் வந்தாராம்
இட்டம் போட்டாராம்
பன்னகி முட்டிய
தூக்கி போட்டு பந்தடிச்சாராம்

இத்துக்குள்ள இரண்டு மீனா

சண்டை போட்டுச்சாம்

இழகான பச்சைக்கிளி கோலம் போட்டுச்சாம்

சரோஜா, சரோஜா எய்யக் கல்யாணம்

நேத்து மத்தியானம்

யார் வந்தாங்க

ஐயர் வந்தாங்க

என்னா பாட்டு பாடுனாங்க

சிங்குச்சா சிங்குச்சா

வெளக்கமாரு பிஞ்சுச்சா



பாடியவர்கள்

சாயத்ரி, சரவணா, முகம்பிகா
இராமகிருஷ்ணன், டேவிட், மீனா
கேட்டு எழுதியது
மணிகண்டன்



பயம்
கிணைவுமுர்த்தி
சம்பகசூடி

சின்ன சின்ன கிளியே உன் கூட்டமெல்லாம்

கூட்டி வா கிளியே

நீ போகும் போது உன் வழுயே

நண்பர்கள் வந்தால் இன்பு வை கிளியே

கிளியே, கிளியே என் இன்புக் கிளியே

போய் நீ வா கிளியே

உனக்கு படித்த பறவைகள் எல்லாம்

கூட்டி வா கிளியே

நீ போகும் போதே மரம், செடி,

கொடிகளை தான் பார்த்து போராப் கிளியே

பார்த்துப் போராப் என் இன்பு கிளியே

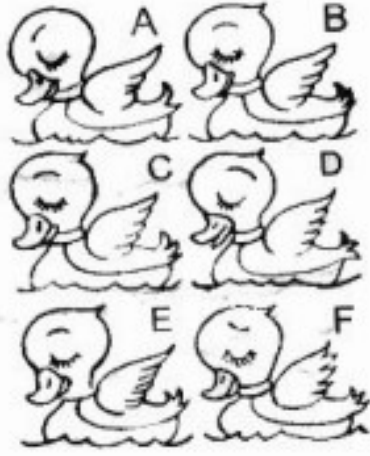
ஜென்னிராணி
கரும்பாலை

கயளாகுன் ஷன்முக மரமேறி முயல்கிட்ட மோலி
விரளையிட ஆசை நீங்க கொஞ்சம் உதவுங்கறேள்.

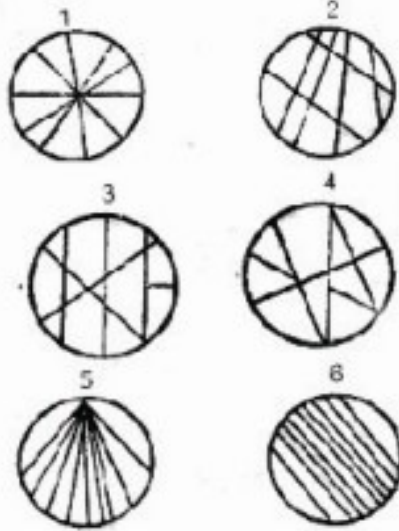


செய்த உருவங்கள் எப்போது?

அ. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஆறு வர்த்துக்களில் இரண்டு வர்த்துக்கள் ஒன்றாகப் பிறந்தவை. அதாவது உயினைச் சிறிது நேரம் இந்தப் படத்தைப் பார்த்துவிட்டு அவற்றைக் கண்டுபிடிக்க முடியுமா?



ஆ. கீழே உள்ள படங்களில் எந்த படத்தில் அதிக துண்டுகள் உள்ளன?



கண்டுபிடிக்கக்கூடிய வாழ்த்துக்கள்!

விடைகள்

1) B, C 2) 2-வது (14 துண்டுகள்)

இரவு உணவு

கீழே உள்ள எண்களை எப்படி கூட்டினாலும் ஒரே விடை வரும் கூட்டப் பாருங்க.

25	57	24	16	34	08	52	44
31	22	64	29	33	04	45	32
41	01	35	38	56	58	11	20
21	28	46	03	53	39	63	07
30	19	50	49	36	55	06	15
62	54	02	47	12	05	18	60
10	37	26	61	09	43	51	23
40	42	13	17	27	48	14	59

என்ன, எப்படி கூட்டினாலும் 260 வருதா? சரிதான்.



வேல்
சம்பக்குடி



வேல்
சம்பக்குடி

சிங்கமும் சிங்கக்குட்டியும்

காட்டில் பெரிய சிங்கமும், குட்டி சிங்கமும் வசித்து வந்தன. ஒரு நாள் குட்டி சிங்கத்திற்கு ஒரே பசி. அதனால் தாய் சிங்கம் இரை தேடிச் சென்றது. அப்போது ஒரு வேடன் அங்கு வந்தான். அவன் இரண்டு குருவிகளை சுடுவதற்காக குறிபார்த்துக் கொண்டிருந்தான். அப்போது அந்த பெரிய சிங்கம் அவனை அடித்துக் கொன்றது. அந்த இரையைக் கொண்டு வந்து தன் குட்டியிடம் கொடுத்தது. குட்டி அதனை சாப்பிட்டு விட்டு மீதியை ஒளித்து வைத்தது. பிறகு தாய் சிங்கம் வரும் போது அந்த இரையை ஒரு சாகம் தின்று கொண்டிருந்தது. சிங்கத்திற்கு கோபம் தலைக்கேறியது. அந்த காகத்தை ப்படியாவது கொன்று விட வேண்டும் என்று நினைத்தது. பெரிய சிங்கம் அதை திங்கச் சென்றது. அப்போது குட்டி சிங்கம் அதனை தடுத்தது. ஆனால் அதன் பேச்சைக் கேட்காமல் பெரிய சிங்கம் சென்றது. அப்போது திடீரென வேறு வேடன் இடையில் வந்து பெரிய சிங்கத்தை சுட்டுகொன்றான்.

யாருக்காவது நாம் கஷ்டம் தந்தால் இப்படித்தான் ஏதாவது நடக்கும். எனவே யாருக்கும் கஷ்டம் தராமல் அந்த குட்டி சிங்கத்தை போல நாம் நடந்துகொள்ள வேண்டும்.

V. ஜெனிபர் ராணி

கடி



கண்டக்டர் : ஏம்பா! முப்பாள் கிரவுண்டு மாதிரி இடங்கிடக்கே உவ்வே வரமமாட்டியா? படியில் நிற்பவர் : நான் தாங்க கோட்கீப்

விரிசுகதை



1. நுக்கு இவ்வதவன் நுலும் சொல்லுவான் அவன் பா?
2. தச்சன் செய்நத கதவு, முன்னலும் திறந்தாலும் கத்தும் இக்காத கதவு - அது என்ன?
3. பிச்சிப் பூ சிதறிக் கிடக்குது ஆனால் பொறுக்க முடியாது அது என்ன?
4. உயிர் இவ்வத பறவை ஊர் ஊர்ப் பறக்கிறது அது என்ன?
5. நூறு திசுடனை ஒரு போலீஸ் கைது செய்வான் அது என்ன?

விடைகள் :-

செய்தித்தான், கண் இமைகள், நட்சத்திரம், ஆகாய விமானம், துடைப்பாட்டை,



உண்மை தினம்

அமெரிக்காவில் உள்ள விஸ்கான்சின் மாகாணத்தில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் மே-2ம் தேதியை உண்மை தினமாகக் கொண்டாடுகிறார்கள்.

மொப் சாட்சி சொல்ல மறுத்து உண்மைக்காக உயிர்நீத்த 'உன்னாவ்' என்னும் சிறுவனின் நினைவாக இது கொண்டாடப்படுகிறது. அந்த மாகாணத்தில் அன்றைய தினத்தை அரசு விடுமுறை நாளாகவும் அறிவித்து திகுக்கிறார்கள்.

R. L. பாலசுப்ரமணியன்

INDIAN



I	Independence	விடுதலை
N	Nationality	தேசியம்
D	Dedication	அன்புமனம்
I	Intelligence	அறிவு நுட்பம்
A	Activation	சுறுசுறுப்பு
N	Native	பூர்வீகம்

இத்தனையும் ஒருங்கே பெற்றவன் இந்தியன்

முனிஸ்வரி
சம்பாஜி



பழங்கால ஓவியங்கள் :

மத்திய ரிபுதேச மாநிலத் தலைநகரான போயலிதந்து 40 கி.மீ தொலைவில் உள்ள மிம்பேகா என்னும் இடத்தில் உள்ள குகை ஓவியங்கள் தற்போது மிகவும் புறந் பெற்று விளங்குகின்றன. இங்குள்ள சுமார் 600 குகைகளில் அவர்கள் காலத்து பழங்குடி மக்கள் தீட்டிய ஓவியங்கள் பல ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு நின்றும் தெளிவாகவும் அழகாகவும் காணப்படுகின்றன. கிட்டத்தட்ட 1 லட்சம் ஓவியங்களை இந்தக் குகைகளில் காணமுடியும். ஓவியங்களில் பல பறவைகளும், காண்களும், அன்றாட வாழ்வில் நிகழும் நிகழ்ச்சிகளும் தம்மை வியர்வில் ஆழ்த்துகின்றன. ஆதி மனிதன், வாழ்க்கையில் ஒரு வேளாகவும், நின்று ஒரு விவசாயியாகவும், குடும்பத் தலைவனாகவும் மாறும் நிகழ்ச்சிகள் தொடர் நிகழ்ச்சிகளாக வரையப்பட்டுள்ளன. ஆண்களும் பெண்களும் நடமாடாது, மரங்களாக கொட்பாடுவது போன்ற பல காட்சிகள் வரையப்பட்டுள்ளன. அதிரும் உள்ளவையில் இவ்வோவியங்கள் 50 ஆண்டுகளுக்கு முன் கண்டு பிடிக்கப்பட்டன.

- என். முனீஸ்வரி
சம்பக்கூடி



கணிதச் செய்திகள்

- * புதுப்புத்தகக் கண்டுபிடித்தவர்கள் இந் தியர்கள்
- * தசம முறையை முதன்முதலில் பயன்படுத்தியவர்கள் பெரு நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள்
- * கேள்விக்குறி மற்றும் கழித்தல் குறியீட்டை அறிமுகப்படுத்தியவர்கள் இத்தாலியர்கள்
- * பெருக்கல் குறியைக் கண்டுபிடித்தவர்கள் கிரேக்கர்கள்

ராகவி
தததனோரி

தலைகீழ் சீனா

- > சீனப் புத்தகங்கள் கண்டசிப் பதித்ததில் இருந்து தாவி துவங்கும்
- > சீனர்கள் ஆங்கில, மாதம் நாளி என்ற வரிசையில் தாவி தேதியை குறிக்கின்றனர்
- > பெயருக்கு மின்னால தாவி மீஸ்பர் என்ற குறிக்கின்றனர்
- > துக்கத்தை குறிக்க குடிய வெள்ளை ஆடைகளை அணிவிக்கின்றனர்



வழிவிட்டான், தததனோரி

ஜின்சை விட்டால் உலகைக் காக்கலாம்!

ஒரு ஜின்ஸ் பேண்டை சலவை மிஷினில் சலவை செய்து மின் விசிறி மூலம் உலர்த்தி, பெட்டி போட்டு நாம் அணியுத தயார் செய்வதற்கு 80 வாட்ஸ் திறனுடைய 4000 பஸ்புகள் ஒரு மணிநேரம் எரிவதற்கான மின்னளும் தேவை. இதனால் 47 விழுக்காடு சுற்றுச் சூழல் கேடு நிகழ்கிறது என்கிறார் நடியா போக்லிங்.

இது பிரான்சின் சுற்றுச் சூழல் அமைப்பு BLO INTELLIGENCE SERVICE நடத்திய ஆய்வின் கண்டுபிடிப்பு.

ஒரு ஜோடி ஜின்ஸ் 800 கிராம் வெனியம் 38 கிராம் பாலிஸ்டர், 8 இரும்பு இணைப்புகள், பட்டன் களுடன் உருவாக்கப்படுகிறது. இந்த ஜின்சை வாரத்தில் இரண்டு நாட்கள் அணிந்து வாரத்திற்கு ஒரு முறை என உயர் மின் அழுத்த சலவை இயந்திரத்தில் 4 ஆண்டுகள் சலவை செய்தானாகும் மின் செலவுதான் மேலே தரப்பட்டது கூடவே தண்ணீர் செலவு நீர் மாகபடுதல் போன்றவை உண்டாக்கும்பாதிப்புகள் தனி.

எனவே ஜின்சை அடிக்கடி துவைக்காதே. அதுவும் மின் சலவை மிஷினில் துவைக்காதே. துவைத்தாலும் மின் உலர்விப்பானைப் பயன்படுத்தாதே. பெட்டி போடாதே என்கிறது பிரான்ஸ் சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு.

முடியுமானால் துவைக்கவே துவைக்காதே. அயர்ன் பன்னாத்தே. ஜின்ஸ் போடாதே. அரைக்கால், முக்கால் பேண்ட் போடு. ஜின்சை கிரோப்பாவில் தயார் செய்யாதே. ஆசிய நாடுகளிலிருந்து வாங்கு. உற்பத்தியில் உண்டாகும் மாசுகூறையும்.

முடிந்தால் ஜின்சைப் போடாதே. போட்டாலும் துவைக்காதே என்ற அறிவுரை தருகிறது இது நாளை நமக்கும் தேவைப்படும்.



நன்றி இந்து நாளிதழ் 13.08.08
தமிழில் டாக்டர் ஜீனா, ஈரோடு

The Rabbit King

Once there was a rabbit lived in the forest. His name was Ajay. He was a very intelligent rabbit. All the animals were his friends.

His friends had a problem. A lion was the king of the forest. Everyday the lion ate all animals. One day all the animals in the forest met together they discussed that problem. They wanted to choose their spokesman to talk with the lion. They drew lots and it fell Ajay.

Ajay went to see the lion. The lion said to Ajay that he was hungry and so he was going to eat him. Ajay said that he was a secret and he wanted to tell that before his death. The lion was very eager to know what the secret was. Ajay told the lion that there was another lion living in the forest. He liked to see the lion king. He too was eating all the animals. He will come to eat you. He stays in a well. If you come with me and I will show you the lion.

The king lion and the rabbit (Ajay) went to see the well. All other animals reached the place. The lion saw his own image in the well. The lion at once jumped into the well. Thus the lion died.

Ajay had defeated the king. All the animals were happy. They made Ajay their new king. That was the good day to the forest.

Kanavugal Arangam Children



குருதி குருதி

காந்தியியை முதன் முதலாக
மகாத்மா என்று அழைத்தவர்



ரவீந்திரநாத் தாகூர்

நேதாவிலிருந்து 'வெப்பிரிந்த' என்று வார்த்தையைக்
உருவியவர்

சென் பகறாமன்

அய்யாநாயகம் என்ற வார்த்தையை அறிமுகப்படுத்தியவர்
தாதா பாய் நவோத்ரி
N.ரமங்குமார் P.T.காஷ்மி

2-வது பாக் கொஞ்சு?

நீ ஏழையா
மனோநா நீ சிறுவன் வியர்வை
துளிகளே உனக்கு முத்துக்கள்
சுமைகளைத் தாங்கும் உன் தோள்களை
உனக்கு தங்கம்
எனையும் தாங்கும் உறுதியுடைய உன்
நெஞ்சை உனக்கு வைரம்
கூத்தனை ரத்தினங்களை யதுவக் வைத்திருக்கும்
உன்னை யார் சொன்னது
ஏழை என்று! தாமரைச் செல்வி, தத்தனேரி



அட்லஸ்



மல்கேட் என் ஐரோப்பிய மெதைதான்
1534-இல் முதன் முறையாக தோல்படம் வரைந்தவர்
முதன் முதலாக ஐவர் வெள்ளியை தோல்பட
புத்தகத்தின் வால் ஐஸ்டேயில் ஐஸ்டோர் உலகைத்
தாங்கிக் கொள்ளுகிறாது வான் ஐயம்
வரையியிருக்கிறது. எனவே தான் இன்னும்
தோல்பட புத்தகங்களை ஐஸ்டோர் என் க்ளோம்.
C.T.அருணாசுமணி

தொண்டர் திருமதி. வரினா பிரேம்பழனிவேல்
முயல்களை மையத்திற்கு வழங்கினார்.
அதனையொட்டி உருவான கதைகளில் ஒன்று
இங்கு பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளது.

வண்ணப் பூக்களை வாரியிறைக்கும்.....

கரும்பாலையில் பிறந்து வளர்ந்தோர் வகப் போடு மைதானம், வண்டியூர் கணமாய், இ.எஸ்.ஐ. குடியிருப்பு, பாவையற்றோர் விடுதி, தல்லாகுளம் கணமாய், சட்டக்கல்லூரி பின்புறம், மெழக்கல் காலேஜ் மைதானம், கலெக்டர் ஆபீஸ், காந்தியியூசியம், ரேன்கோஸ் போன்ற இடங்களில் விளையாடி, விளையாடி இளம் பருவத்தை தொலைத்தவர்களும் அதிகம். இளம்பருவத்தை நிறைத்தவர்களும் அதிகம்.

இருப்பினும் பெற்றோரால் குழந்தைகளுக்கு விளையாட்டு உரிமை சந்தோசமாய் வழங்கப்பட்டிருக்குமா என்றால் தெரியாது. பெற்றோரை ஏய்த்துச் சென்று பொழுதெல்லாம் வெயிலில் காய்ந்து வீடு திரும்புவோரும் உண்டு. வேளா வேளைக்கு தின்று செரிக்க, செரிக்க விளையாடுவோரும் உண்டு. எங்கள் பகுதியில் கொடைக்கானல் சிறுவா பூங்கா, கிரிக்கெட் மைதானம் என்ஹெல்லாம் பலருக்குப் புகளிடமாய் சிறப்புப் பெற்றது விடுதி தான். விடுதி எனக்கு கிடைத்த பெரிய வரப்பிரசாதம் ஆம். கரும்பாலை வாண்டுகள் போட்ட அட்டகாசங்களை எத்தனை எத்தனை ஆண்டுகளாய் பொறுத்திருந்து பார்த்து இருக்கின்றன விடுதியின மரங்கள்.

பாவையற்றோருக்கான தொழிலகம்
உணவு பரிசோதனை கூடம்
மாணவியா விடுதி
துப்புரவு பணியாளர் அலுவலகம்
இருப்பு பொருட்களுக்கான கிடங்கு

என பலவற்றை கொண்ட விடுதி. எண்ணற்ற குழந்தைகளின் குழந்தைமை பருவங்களையும் உள்ளடக்கி வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றது. விடுதியில் சென்று விளையாடியதற்கு பாடடியிடம் அடி வாங்கிய கதைகள் ஏராளம். விளையாட்டு சாமான்களை திருடி ஒளித்து வைத்து விளையாண்ட கதைகள் ஏராளம். மரமேறி புளியம்பழங்களையும், இழந்த பழங்களையும் திருடி தின்ற கதைகள் ஏராளம், மரமேறி விழுந்த கதைகள் ஏராளம்.

குண்டு சீசன், கிடடி சீசன், கிரிக்கெட் சீசன், Foot ball சீசன் என பருவ காலங்கள் மாறுவது போல் விளையாட்டுகளும் மாறும். ஆனால் விடுதியின் அமைதியும் மரங்கள் தரும் நிழலும், சுகமும் என்றும் மாறாது. விளையாட்டுகள் தரும் தோல்வி, பரிட்சை தோல்வி போல் வலிக்காது. பெரும்பாலும் எந்த விளையாட்டிலும் என அணி என்னாலே தோற்கும். அதற்காகவே என அணியினர் நையப் புடைத்த காலங்களும் உண்டு.

கிடடி சீசனில் அடித்தும் உயர பறக்காமல் எண்ணருகே கிடந்து வெறுப்புடனும் கில்லிகள் உண்டு. கிரிக்கெட் சீசனில் கொண்டு

சென்ற பந்தை வெற்றி பெற்ற அணியினரிடம் கொடுத்து வெறுங்கையோடு வீடு திரும்பும் பழக்கமும் உண்டு. பம்பர விளையாட்டில் தினமும் பம்பரம் உடைந்து அடுத்த பம்பரம் வாங்க அம்மாவுக்கு விழுந்து விழுந்து வேலை செய்து காசு சம்பாதிக்கும் தில்லும் உண்டு.

கரும்பாலையையும் விடுதியையும் ஒரு சுவர் பிரிக்கிறது. அதை ஏறி குதித்தால் அட்டா அப்படியொரு ஆனந்தம். ஆடலாம், பாடலாம் விளையாடலாம். கத்தலாம் கேட்க மாறும் இல்லை. விடுமுறை என்றால் அட்டா அது ஒரு ஆழ்கிய கணா காலம். மரத்தில் குரங்குகளாக, ஓட்டத்தில் மான்களாக, தோல்வியில் இந்திய கிரிக்கெட் அணியாக வாழ்வித்தது விடுதியல்லவா! விடுதி விடுமுறை காலங்களில் காலம் ஏழு மணிக்கே களை கடனும். சண்டைகளும், சச்சரவுகளும், சமாதானங்களும், மண்டை உடைகளும் சாவ சாதாரணம். ஆனால் ஓரிரு நாளில் தோளில் கை போட்டு திரிவோம். புறணி பேசப்படும் இடமும் விடுதிதான். அங்கு பல தலைகள் உருளும்.

விடுதி தரும் நினைவுகள் என வாழ்நாளின் வசந்த காலங்கள். அவை நினைவுக்கு வரும் போது வண்ணப் பூக்களை எப்போதும் வாரியிறைக்கின்றன. விடுதி நிறைய பேருக்கு மாமான இடமாக இருப்பினும் என போன்றோருக்கு அது சொக்க பூமியாக இருந்தது என்பதில் மிகையிலலை.

- S.I.படுல்

விடுதி என்பது மதுரை மாநகராட்சி நீச்சல்தளம் எதிரில் உள்ள வளாகத்தை குறிக்கிறது

கனவு காண்பவர்கள்

கனவு காண்பவர்கள்	வகுப்பு	நனவாக போரும் கனவுகள்
அலீனா	IX	ஆசிரியர்
சரளியா	X	மதத்துவர்
சாமுண்டிவா	X	கல்லூரி பேராசிரியர்
கம்பனா பவானி	X	கனினி பொறிஞர்
ஜீவா	X	மதத்துவர்
அனீஸ் பாத்துலா	X	கனினி பொறிஞர்
ஜனனத் பிரபீந்தா	X	கனினி பொறிஞர்
வனிதா	IX	கனினி பொறிஞர்
ஆத்தி	X	மதத்துவர்
படுல்	XII	ஆட்டர்
மதுபாண்டி	XII	பொறிஞர்
வினாது	XII	பொறிஞர்
ரங்குமணி	XII	ஆசிரியர்
மனிகண்டன்	XI	தொழிலதிபர்
அருண்முகர்	XII	பொறிஞர்

தொகுப்பு : K.P.அன்பரசன்

கனி ஓடும் ஓழுகிய மரம்

பச்சை மரங்கள்
பட்ட மரங்கள் என்று
வரிசையாய் வளர்ந்திருக்கும்
ஓழுகிய ஊர் எனது ஊர்
நண்பர்கள் பழகியவர்கள்
என அனைவரையும்
ஒரே நாளில் பிரியவேண்டிய
நிலை ஏற்பட்டது
வேர் விடுவதற்குள் வேறு
இடத்திற்கு மாற்றப்படும் நூற்றுக்கணக்கில் போல்
நானும் கிராமத்தில் இருந்து
நகரம் எனும் நகரத்திற்கு மாற்றப்பட்டேன்
ஆமாம், நான் நகரங்களை நகரங்கள்
என்றே நினைத்துக் கொண்டிருந்தேன்
கிராமத்திலிருந்து பிடுங்கி வரப்பட்ட நான்
சீடு மைத்தில் நடப்பட்டேன்
சூழ்நிலை, உரங்கள் களையுடுப்புகள்,
நீர்ப்பாசனம் என எல்லாமே இங்கு
நன்றாக செப்தனர்
இப்பொழுது நான் கனிதரும்
ஒரு ஓழுகிய மரம்

வி. மருதநாயகம் M.Sc.,

I am a Beautiful Tress now Ready to Yield Fruits

Green trees
Withered trees line
My beautiful Village
Forced to part with friends,
acquaintances All of sudden
As Saplings transplanted
Before they take strong root
I am uprooted
Form my idyllic village
Transferred to urban hell
Well I had always taken
Cities to be hell
Me, a rustic sapling
Planted in the SEED Centre
Manure, Water, Showred
Weeding taken care of
Good atmosphere Provided
All Conducive to growth
I am a beautiful tree now....
Ready to yield fruits!

-V. Maruthanayagam
M.Sc., B.Tech

சீடு மையம்

பா இடத்து வண்ண பூக்கள் - நாய்கள்
வாசம் வீச வைத்த வேந்தாய்க் நீதான்
இன்று பார் விரும்பும் நன் ஓவியங்கள் - நாய்கள்
வரைந்து மலிந்த தூரிகை நீதான்
வாழ்க்கை வையின்னாயிற் சிவந்திபுச்சியாய்
சிங்கார நடை கற்றுத்தந்த சிறந்த தோழி நீதான்
தனிமனிதர்களாய் தும் மாழிக் விடந்த எங்களுக்கு
எண்ணற்ற உறுவுகளை வழங்கிய தாயர்வா நீ
புத்தகம் நீ என்றால் அதன்
எழுத்துக்களால்வா நாய்கள்
உன் புகழ் எழுத என் தாய் மொழியை தவிர
வேறு மொழிக்கு தகுதியுண்டோ
மூன்று மதங்களின் சூழ்நிலைகளையும்
நீ மாயனிதர்களாக உருவாக்கும்
புண்ணிய பூமி நியே

க.அன்பரசன் B.A.,

நேரமில்லை

ஒரு சிறுவன் தன் தகப்பன்மீது அளவுக்
கடந்த பாசம் வைத்திருந்தான். அவனுடைய
தந்தையோ வேலை வேலை என்று சொல்லி தன்
மகனிடம் கூட பேசாமல் இருந்தார். ஆனால் அந்த
சிறுவனாகனோ தன் தந்தையிடம் பாசம் அதிகரித்துக்
கொண்டு இருந்தது.

ஒரு மாலைப்பொழுது சிறுவன் தந்தையின்
அறைக்குப் போனான். அவருடைய வேலையைச்
செய்து கொண்டிருந்தார். சிறுவன் தந்தையிடம், நான்
உங்களிடம் பேச வேண்டும் என்று கூறினான்.
அவரோ எனக்கு நேரமில்லை என்று கூறினார்.
பின்பு அவன் அப்பா என் கூட பேசுவதால் உங்களுக்கு
எவ்வளவு பணம் நஷ்டமாகும் என்று கேட்டான்.

அவரும் ஒரு குறிப்பிட்ட தொகையைச்
சொன்னார். அந்த சிறுவன் தந்தையிடம் அதற்கான
தொகையை நான் தருகிறேன். என்னிடம் பேசுங்கள்
என்று சொன்னான்.

- அ. அம்பிகா B.A.,

கணிதமும் விளையாட்டு தான்

21	x	24	=	12	x	42	=	504
21	x	36	=	12	x	63	=	756
21	x	48	=	12	x	84	=	1008
31	x	39	=	13	x	93	=	1209
41	x	28	=	14	x	82	=	1148
		12'	=					
		21'	=					
		13'	=					
		31'	=					

9-இன் சிறப்பு: 9-இன் வரூக்கு மடங்கை கூட்டும்போது அதன் மூன் 9 ஆக இருக்கும்.

9-இன் வரூக்கல் விதி

(a) 9×2

- வரூக்கு எண்ணாசிய 2-விருந்து 1-ஐ கழித்து
1-ஐ முதல் பகுதியில் விடையில் எழுதவும்.
- 9 விருந்து விடையில் உள்ள 1ஐ கழித்து $(9-1=8)$ 8 ஐ இரண்டாவது
பகுதியில் எழுதவும்

9×7

வரூக்கு எண்ணிவிருந்து 1ஐ கழித்து முதல் பகுதி விடையாக எழுதவும்
(7-1) 6
9-விருந்து விடையில் உள்ள 6-ஐ கழித்து விடையை இரண்டாவது
பகுதியாக எழுதவும் $(9-6=3)$ 63

(B) 99×82

- வரூக்கு எண் 82 விருந்து 1 கழித்து $(82-1)=81$ -ஐ முதல் பகுதி விடையாக
எழுதவும் 81
- 99விருந்து 81ஐ கழித்து விடையை (18 ஐ) இரண்டாவது பகுதியாக
எழுதவும் 18
8118

c) 999×634

- வரூக்கு எண் 634-விருந்து 1-ஐ கழித்து $(634-1=633)$
முதல் பகுதியாக எழுதவும் 633
- 999விருந்து 633ஐ கழித்து அதன் விடையை இரண்டாவது பகுதியாக
எழுதவும் $(999-633=366)$ 633366

வெற்றி என்பதற்கு உங்கள் அகராதியில்
என்ன அர்த்தம்? - அனா

உங்களை எனக்குத் தெரியாது ஆனால், உங்கள் வெற்றிக்கு உதவ சில குறிப்புகளை என்னால் தர முடியும்



முதலில், வெற்றி என்பதற்கு உங்கள் அகராதியில் என்ன அர்த்தம் என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள். சிலர் இருப்பதை அப்படியே கவனித்து ஏன்? என்று கேட்பார்கள். சிலர் இல்லாததைக் கவனக் கண்டு ஏன் முடியாது? என்று கேட்பார்கள். நீங்கள் எந்த ரகம்? அதற்கேற்ப உங்கள் வெற்றித் தேடல் மாறும்; மாறவேண்டும்.

முதலில் இந்தக் கேள்விகளுக்கு பதில் சொல்லிப் பார்த்தால், நீங்கள் என்ன ரகம் என்பதை அடையாளம் காண முடியும். அதே போல் உங்களுக்குத் தெரிந்த வெற்றி பெற்ற மனிதர்களிடமும் இந்தக் கேள்விகளைக் கேட்டு விடை பெறலாம்; தெளிவுபெறலாம்.

1. இதுவரை நீங்கள் செய்ததில் எதை மிகப் பெரிய சாதனை என்று கருதுகிறீர்கள்?

2. உங்கள் குடும்பத்தின் மிகப் பெரிய சாதனை என்று எதைக் கருதுகிறீர்கள்?

3. உங்களை மகிழ்விக்க மற்றவர் செய்பக் கூடிய ஒரே ஒரு காரியம் என்னவென்று கருதுகிறீர்கள்?

4. உங்கள் வாழ்வில் மிகப்பெரிய தோல்வி என்று எதைக் கருதுகிறீர்கள்?

5. உங்களுக்கு வாழ ஒரு வருஷம்தான் தரப்பட்டுள்ளது. நீங்கள் எடுக்கும் முயற்சி நிச்சயம் வெற்றி பெறும் என்பது உத்தரவாதம் அளிக்கப்படுகிறது. எனில், எந்தக் காரியத்தை எடுத்துக் கொள்வீர்கள்?

6. இன்று இறந்து போனால், உங்களைப் பற்றி மற்றவர் பேசிப் பெருமப்பட்டுக் கொள்ளக்கூடிய மூன்று விஷயங்கள் என்ன?

வெற்றி பெற்றவர்கள் நிச்சயம் தயங்காமல் இந்தக் கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பார்கள்.

இந்தக் கேள்விகளுக்கு உங்கள் பதில்களை எழுதிவிட்டு, ஒரே தினங்கள் கழித்து அதைப் படித்துப் பார்த்தால், உங்கள் கருத்தில்

வெற்றி என்பது என்ன என்பதை உங்களால் அறிய முடியும். அது பதவி உயரவா, உதவித் தொகையா, வெளிநாடு செல்வதா, திரும்புவதா, மேற்படிப்பா, சொந்தத் தொழிலா, பரிசு பெறுவதா, விரிசல் அறுவதா, சதம் அடிப்பதா, அடிப்பதை நிறுத்துவதா...

இன்னமும் தென்படவில்லை என்றால், கீழ்க்காணும் கேள்விகளுக்கு ஒன்றிரண்டு வாக்கியங்களில் பதில் அளித்துப் பாருங்கள்.

1. இதுவரை, உங்கள் வாழ்வின் மிகச் சந்தோஷமான வருஷம் அல்லது பருவம் எது?

2. உங்களால் எதை நேரத்திபாக், மிக நன்றாகச் செய்ய முடியும்?

3. உங்கள் வாழ்வில் திருப்புமுனை ஏதாவது இருந்ததா?

4. மிக மோசமான கணம்?

5. எப்போதாவது மிக மிகத் துணிச்சலாகச் செய்த காரியம் உண்டா?

6. எதையாவது நிறுத்த விரும்புகிறீர்கள்?

7. எதையாவது இப்போதை விட இன்னும் சிறப்பாகச் செய்ய விரும்புகிறீர்கள்?

- இந்தக் கேள்விகளுக்கு உங்கள் பதில்களை எழுதி, உங்களுக்குப் பிரியமானவர்களிடம் அல்லது நண்பர்களிடம் காட்டுங்கள். அல்லது, நீங்கள் பெரிதாக மதிப்பவர் யாரிடமாவது படித்துக் காட்டுங்கள். அவர் உடனே உங்கள் வாழ்வில் வெற்றி என்பதற்கு என்ன அடையாளம், என்ன சாத்தியம் என இரண்டையும் சொல்லி விடுவார். அதை அறிந்தபின் நீங்கள் ஒரு தீர்மானம் எடுக்க வேண்டிய வரும்.

நீங்கள் இப்போது வாழும் வாழ்க்கையில் ஒரு முக்கியமான, துணிச்சலான காரியம் செய்ய வேண்டியிருக்கும். அதற்கேற்ற மனப்பலம் உங்களிடம் இருக்கும். பண்பலமும், பக்க பலமும் நலம் விரும்பிகள் கொடுப்பர். அப்படிக்கொடுக்கவில்லை என்றாலும், அதற்குத் தனிப் போராட்டம் துவங்கவும் தயாராவீர்கள்.

உங்களைச் சுற்றிலும் வெற்றி பெற்ற எவரையும் கேட்டுப் பாருங்கள். அவர்கள் என்னோர் வெற்றியிலும் ஒரு பொது அம்சம் இருக்கும். வாழ்வில் ஏதாவது ஒரு கட்டத்தில், ஒரு துணிச்சலான முடிவு எடுத்திருப்பார்கள்.

குடலகி

நன்றி, வெற்றி வீகடன்.

கேள்வியும் பதிலும்... பதிலும் பதிலும்...

கேள்விகள்:

1. சூரியனுக்கு அருகிலுள்ளதால் உட்கோள்கள் என்று அழைக்கப்படும் சிறிய கோள்கள் நான்கின் பெயர் யாவை? அவை கற்பாறைகளாக உள்ளவையாகும்.
2. பூமி சூரியனை முழுமையாக சுற்றி வர ஓர் ஆண்டு ஆகிறது. நியூ எத்தனை நாளில் பூமியை ஒரு முறை வலம் வருகிறது?
3. இரண்டு கண்டத்தாடுகள் மோதுவதால் ப்படி உயரமான மலை தொடர்கள் உருவாகின்றன?
4. பரிணாம வளர்ச்சியின் எந்த கால கட்டத்தில் பல்வேறு விலங்கு வகைகளுக்கு வலுவான உடல் பாகங்கள் தோன்றின?
5. கடற்கரை பகுதிகளில் எதன் ஈர்ப்பு சக்தியால் அலைகள் ஏற்படுகின்றன? பெளர்ணமியின் போது அதிக அலைகள் எழுவது ஏன்?
6. ஜீலை மாதத்தில் பூமிப்பந்தின் வடக்கு அரைக்கோளத்தில் கோடை காலம் நிலவும். இதற்குக் காரணம் என்ன?
7. மலைப் பகுதிகளில் எதைப்பொறுத்து தப்பவெப்பநிலை மாறும்?
8. புதைப்படிம எரிபொருட்களுக்குப் பதிலாக எதை பயன்படுத்தினால் உலகை மாசுபடுத்தாமல் எரி பொருள் தேவையை ஈடுகட்டலாம்?
9. உலகின் வளங்களை நீண்ட நாட்களுக்கு பயன்படுத்த சிறந்த வழி என்ன?
10. பொதுக்காலம் (கி.பி) 2200ம் ஆண்டுக்குப் பிறகு உலக மக்கள் தொகை ஏற்றத்தில் இருக்குமா?

• ஒரு பூனையால் 100 விதமாக ஒலிகளை எழுப்ப முடியும். ஆனால், நாயால் 10 வித ஒலிகளை மட்டுமே எழுப்ப இயலும்.

பதில்கள்:

1. சென்ளி, பூமி, செவ்வாய், வியாழன்
2. 28 நாட்கள்
3. ஒன்றுடன் ஒன்று நேரடியாக மோதிக் கொள்வதால்
4. கம்பரியன் காலம் (51 முதல் 57 கோடி ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய காலம்)
5. நிலவின் ஈர்ப்பால்
6. பூமிப்பந்தின் வடக்கு அரைக்கோளம் சூரியனின் பக்கம் சாய்ந்துள்ளது. அந்த காலத்தில் அது சூரியனுக்கு அருகில் இருப்பதால் கோடைகாலம் நிலவுகிறது.
7. மலைப் பகுதிகளின் உயரத்தை பொறுத்து
8. மரபுசாரா எரிசக்தி உற்பத்தி மூலம் ஏனெனில் புதை பழம் எரிபொருட்கள் குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு பின் தீர்ந்து விடும்.
9. மறபழற்சி செய்வதின் மூலம். ஏனெனில் உலக மக்கள் தொகைக்கு ஈடாக இயற்கை வளங்கள் இல்லை.
10. இருக்காது. அதற்குப்பின் உலக மக்கள் தொகை குறையும் என்று அறிவியலாளர்கள் கருதுகின்றனர்.

C.T. அருண் குமார்

• கனககளை மூடாமலே ஆழ்ந்த உறக்கம் கொள்ளும் உயிரினம் பாம்பு. பாம்பு தூங்கும்போது உடலைச் சுருட்டிக்கொண்டு கனககளை மட்டும் அகலத் திறந்து வைத்துக்கொண்டு உறங்கும்.

பாம்பு உடலை பந்து போல் சுருட்டிக் கொண்டு தூங்குவதற்கு காரணம், உடல் கதகதப்பாக இருப்பதற்கும், எதிரிகளின் ஒளிபாராத திள் தாக்குதலில் இருந்து தப்பித்துக் கொள்வதற்கும்தான்.

• டால்பின் மீன்கள் ஒரு கண்ணை மட்டும் திறந்து வைத்துக்கொண்டு தூங்கும். அது அப்படி இது இப்படி.

• பச்சோந்தியின் நாகு அதன் உடலைப் போன்று இரண்டு மடங்கு பெரிபுதாகும்.

• பூனைகள் தங்களது தாடைகளை பக்கவாட்டில் அசைக்க முடியாது.

• 500 கிளே வையுள்ள ஒரு குதிரை ஒரு ஆண்டில் தன்னைப் போன்று 7 மடங்கு வையுள்ள உணவினை தின்றே தீர்த்து விடுகிறது.

M.S. தங்கவேலம், C.K. கற்பகஜோதி



மூன்று கண்டெலிகள் ஒரு பாரில் உட்கார்ந்து தங்கள் வீரதீரங்களை பற்றிப் பெருமையடித்துக் கொண்டிருந்தன.

முதல் எலி : நான் ரொம்ப சக்தி வாய்ந்தவன். ஒரு பை நிறைய எலி மருந்து சாப்பிட்டேன். ஆனாலும் ஒண்ணும் ஆகலையே!

2-வது எலி : உன்னைவிட நான் சக்தி வாய்ந்தவன்.

எலிப்பொறிக்குள் சிக்கிட்டேன். ஆனாலும் தப்பிச்சு வந்துட்டேனில்ல

3-வது எலி : அட வீரங்கடா... நான் இப்ப எதுக்கு வெளியே வந்திருக்கேன்னு நினைக்கிறீங்க? அந்த புனையை ஒரு கைப் பார்க்கலாம்முன்னுதான். !



அந்த விவசாயிக்கு ஒரு விசித்திரமான பழக்கம். தான் வளர்க்கும் பன்றிகளை ஒவ்வொன்றாக தூக்கிக்கொண்டு ஆப்பிள் மரங்களுக்கு பக்கத்தில் போவான். பன்றிகளைத் தூக்கி ஒவ்வொரு ஆப்பிளாக கடித்துச் சாப்பிட வைப்பான். விவசாயி தூக்கிக்கொண்டு நிற்க பன்றிகள் திகட்ட திகட்ட ஆப்பிளைத் தின்று முடிக்கும். இந்த காட்சியைப் பார்த்த ஒருவனுக்கு வியப்பு. விவசாயி இப்படி செய்வதற்கான காரணத்தை கேட்காமல் அவனால் இருக்க முடியவில்லை.

நீங்க செய்றது ரொம்ப விசித்திரமா இருக்கு. இப்படிச் செய்றதுக்கு பதிலா மரத்துல உள்ள பழங்களை உலுக்கிவிட்டு பன்றிகளை மேய விட்டு சாப்பிட வைச்சா எவ்வளவு நேரம் மிச்சமாகும் என்றான்.

நேரத்தை மிச்சப்படுத்தி அதுங்க என்ன செய்யப்ப போகுது? என்றான் விவசாயி.



தனது நாயோடு செஸ் விளையாடிக் கொண்டிருந்தார் ஒருவர். அப்போது அங்கு வந்த ஒருவர் உங்க நாய் ரொம்ப புத்திசாலியா இருக்கும் போலிருக்ககே? என்றார்.

நீங்க வேற திதுவரைக்கும் நடந்த நாலு கேம்ல முன்னுல நான் தான் ஜெயிச்சேன். !



வாஷிங் மிஷின் ரிப்பேர் பார்க்க வருகிறவருக்கு ஒரு குறிப்பு எழுதி வைத்துவிட்டு செல்கிறாள் அந்த பெண். எங்கள் வீட்டில் ஒரு கிளியும், நாயும் இருக்கு. நாய் ஒண்ணும் செய்யாது. ஆனால் கிளிகிட்ட மட்டும் வாயை கொடுக்க வேண்டாம். வேலையை முடிச்சுட்டு போனதும் பணத்தை அனுப்பி வைக்கிறேன். என அதில் எழுதியிருக்கிறது.

ரிப்பேர் பார்க்க வருகிறவருக்கு அச்சரியம். நாய் எதுவுமே செய்யாமல் அமைதியாக இருக்க கிளியோ கண்ணபின்னா வென கத்திக் கொண்டிருந்தது. பொறுத்துப் பொறுத்துப் பார்க்கிறான்.

வேலை முடித்து கிளம்பும் போது கோபம் தாங்க முடியாமல் கிளியே உனக்கு அறிவே கிடையாதா? இப்படி கத்தறியே? என்கிறான்.



கிளிக்கு கோபம். கில்லர் அவனை விடாதே. ஒரு கைப்பாடு என்கிறது.

அந்த வீட்டு நாயின் பெயர் கில்லர். அது கிளி சொன்ன பேச்சை தட்டாது என்பதை அந்த பெண் குறிப்பில் எழுதவில்லை.

- சுல்தான், அழகிரி

என்ன செய்ய போறீங்க?

உங்களுடைய வாழ்க்கையின் மீதி நாட்களை நீங்கள் என்ன செய்ய போகிறீர்கள்? கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள உங்களுடைய கவனமாகப் படியுங்கள். நீங்கள் எழுபது வயது வரை உயிர் வாழ்வதாக வைத்துக் கொண்டு இந்த அட்டவணைதயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

உங்கள் வயது	வழிந்த நாட்கள்	இருக்கின்ற நாட்கள்
20 வயது	7,300 நாட்கள்	18,250 நாட்கள்
25 வயது	9,125 நாட்கள்	16,425 நாட்கள்
30 வயது	10,950 நாட்கள்	14,600 நாட்கள்
35 வயது	12,775 நாட்கள்	12,775 நாட்கள்
40 வயது	14,600 நாட்கள்	10,950 நாட்கள்
45 வயது	16,425 நாட்கள்	9,125 நாட்கள்
50 வயது	18,250 நாட்கள்	7,300 நாட்கள்
55 வயது	20,075 நாட்கள்	5,475 நாட்கள்
60 வயது	21,900 நாட்கள்	3,650 நாட்கள்
65 வயது	23,725 நாட்கள்	1,775 நாட்கள்
70 வயது	25,550 நாட்கள்	--

இந்த நாட்களை நீங்கள் புத்திசாலித் தனமாகத்தான் செலவழித்தீர்களா?

என்று சிந்தியுங்கள் அதை விட முக்கியமான கேள்வி உங்களுடைய வாழ்க்கையின் மீதி நாட்களை நீங்கள் என்ன செய்ய போகிறீர்கள் என்பது தான். வாழ்நாள் குறுகியது. ஆகவே வாழ்கின்ற காலத்தை நமக்கு சாதகமான முறையில் நாம் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். எந்த துறையில் முழுத்திறமையையும் வெளிப்படுத்த முடியும் என இன்றைக்கே தீர்மானம் செய்துகொள்ளுங்கள். ஏதோ ஒரு இடத்தில் ஆரம்பித்துத்தான் ஆக வேண்டும். எங்கே இருக்கிறீர்கள் என்பதை விட நீங்கள் எங்கே சென்று அடைய விரும்புகிறீர்கள் என்பது தான் முக்கியம். அதனால் இப்பொழுதே செயல்படத் துவங்குங்கள்.

-பிரேம்குமார்

உடலின் உறுதி செய்

சிங்கத்தைப் போல உடலை வலிமை உள்ளதாகச் செய்ய வேண்டும். அதே நேரம் பறவைகளைப் போல லாவகம் உடையதாக இருக்க வேண்டும். உடல் வசப்படா விட்டால் இந்த உலகத்தில் வாழ்க்கை பெரும் துன்பம் தான். உடலை வலிமை செய்வதற்கு மனவலிமை வேண்டும். உடம்பினுள்ள நோய்களை தீர்க்கும் வலிமை ஏற்றுவதற்கு மன உறுதி, நம்பிக்கை உற்சாகம் முதலிய குணங்கள் பிரதானமானதாக இருக்க வேண்டும்.

- பாரதியார்

கண்ணா... தேன் சாப்பிடு.. தெய்யம் இரு..

தேனில் 21 வகையான சத்துகள் உள்ளன அவை

1. வைட்டமின் பி2
2. வைட்டமின் பி6
3. வைட்டமின் சி
4. வைட்டமின் எச்
5. வைட்டமின் ஜே
6. சிட்ரிக் ஆசிட்
7. ஆக்ஸாலிக் ஆசிட்
8. டார்டாரிக் ஆசிட்
9. லாக்டிக் ஆசிட்
10. குளூக்கோஸ்
11. லெவ்னோஸ்
12. குளோரின்
13. அயோடின்
14. பொட்டாசியம்
15. சால்சியம்
16. மெக்னீசியம்
17. சோடியம்
18. இரும்புச்சத்து
19. உப்புச்சத்து
20. பாஸ்பரஸ்
21. கந்தகம்

A.S.கார்த்திக்பாரதி

பழைஞ்சுத்தோம்

P. சதீஸ் குமார் B.E (Electronics and Communication)

S/o. G.பாண்டியன், P.ராமலெட்சுமி

153, தெற்குத்தெரு கரும்பாலை, மதுரை - 20

சதீஸ் செங்குந்தர்பள்ளி மாணவர். பள்ளியளவில் X தேர்வில் கடந்த 15 ஆண்டுகளில் இவரின் 469 மதிப்பெண் இன்னும் முறியடிக்கப்படாத சாதனை நாம் அறிந்த வரை இந்த மதிப்பெண்ணான் கரும்பாலையின் அதிகபட்ச மதிப்பெண் என்று அறிகின்றோம். XII விருதுநகர் இந்து நாடார் மேல்நிலைப்பள்ளியில் பயின்ற சதீஸ்குமார், 1085 மதிப்பெண் பெற்றார். கரும்பாலைக்கு பெருமை சேர்க்கும் வகையில் சேது பொறியியல் கல்லூரியில் இரண்டாமாண்டை கடந்துள்ள சதீஸ்கு அப்பாவும் அம்மாவும் பெரும் வழிகாட்டிகள். இளம் வயது மருத்துவர் கலை, சமூக பொருளாதார காரணங்களால் சதீஸ்கு பொறிஞர் நணவாக மாறியதில் வருத்தங்கள் இல்லை. 75% மதிப்பெண்களுக்கும் மேலாக பெற்று கல்லூரி கலவியில் பெற்று படிப்பில் கவனம் காட்டி வருகிறார்.

பள்ளியளவில் பேச்சு, கட்டுரைப் போட்டிகளில் பரிசுகளை வென்றவர். வளைய பந்தாட்ட வீரர். கிரிக்கெட்டில் பெருத்த ஆர்வமிக்கவர். மாநில அளவில் அறிவியல் இயக்க இரண்டாம் பரிசு பெற்றவர் மிக உயர்ந்த பணியில் சேர்ந்து குடும்பத்துக்கும், தேசத்துக்கும், பணிசெய்வது சதீஸ்குமாரின் தீரா விருப்பம். பரபரப்பின்றி விளையாட்டு, நண்பர்கள், புத்தகங்கள், பொழுதுபோக்கு, படிப்பு என என்ன வகையிலும் எப்போதும் இயல்பாக இருக்கும். சதீஸ்குமார் வாழ்வில் எல்லா வெற்றிகளும் வளமைகளும் பெற்று, பெற்றோர்கள் கனவுகளை நிறைவேற்றுவதாக, இந்திய தேசம் விரும்பும் பொறிஞராக, நாம் வாழ்த்தி மகிழ்கின்றோம். வாழ்க வளங்கள்!



S. பாண்டி மீனா (செவிலியர் உதவியாளர்)

D/o. M. சுந்தரபாண்டி - S. தனலெட்சுமி

333, கிழக்குத்தெரு, கரும்பாலை, மதுரை - 20

எப்போதும் சிரித்த முகமாய், நோயாளிகளுக்கு சேவை செய்து வரும் பாண்டி மீனா. எளிமையான குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர். தன் தாயாரின் சீரிய வழிகாட்டுதலில், உழைப்பில் செவிலியர் கல்வி பெற்று, நிறைவாய், இன்று சமூகத்தின் முக்கிய அங்கமாய், மருத்துவப்பணி செய்து வருகிறார். செங்குந்தர் பள்ளி மாணவி, சீடு இரண்டாண்டு கால உறுப்பினர். செந்தில் மருத்துவமனையில் பயிற்சி பெற்று, சிபிடி மருத்துவமனையில், சிறப்புமிகு பணி செய்து வருகிறார். சீடு விளையாட்டு போட்டிகளில் அதிக பரிசுகளை வென்ற வீராங்கனை சீடு ஏற்பாட்டில் நடைபெறும் வெளிப்புற நிகழ்வுகளில், அங்கிருக்கும் மனிதர்களையெல்லாம் தன் குணத்தால் நெருங்கிய நண்பர்களாக்கி விரும் நிறைமனம் கொண்டவர். வாழ்வில் எல்லா நலன்களும் பெற்று, வளமான வெற்றிகள் பெற பாண்டிமீனாவை சீடு அரசு வாழ்த்தி மகிழ்கிறது. வாழ்க வளங்கள்!



S. சரணகுமார் B.A.,

S/o. M. கிருஷ்ணலீலா - சுப்பிரமணி, கிழக்குத்தெரு, கரும்பாலை, மதுரை.

முதல் சீடு - புதுபுகம் இதுதான் புகழின் சுவர் பக்கத்தில் பாராட்டப்பட்ட சரணகுமார் தேசிய ஒருமையாட்டு NSS முகாம் மற்றும் முதல் இந்திய சுதந்திரப் போர் 1857, 150ஆவது ஆண்டு விழாவில் பங்கேற்க (மே மாதம்) இந்திய தலைநகர் புதுடில்லி சென்றுள்ளார். கரும்பாலைக்கு புதிய அடையாளங்களை சேர்க்கும் இளைய தலைமுறை சரணகுமாருக்கு சீடு அரசு பாராட்டுக்கள் வாழ்க வளங்கள்!



சீடு டிரஸ்ட் - 2007 ஏப்ரல் மாத நு-வழக்கைகள்

வான்கைள் அறங்கம் I To IV 20.4.07 முதல் 22.4.2007 வரை தேர்வுக்கான ஆயத்தப்படுத்துதலும் பயிற்சியும் வழங்கப்பட்டது. 23.4.2007 முதல் 27.4.2007 வரை குழந்தைகள் பள்ளி ஆண்டுத் தேர்வை வெற்றிகரமாய் எழுதினர்.

வான்கைள் அறங்கம் : V To VII - ஐந்தாம் வகுப்பு குழந்தைகளுக்கு 20.4.2007 முதல் 22.4.2007 வரை தேர்வுக்கான ஆயத்தப்படுத்துதலும் பயிற்சியும் வழங்கப்பட்டன. 23.4.2007 முதல் 27.4.2007 வரை குழந்தைகள் பள்ளி ஆண்டுத் தேர்வை வெற்றிகரமாய் எழுதினர். ஆறு முதல் எட்டாம் வகுப்பு குழந்தைகளுக்கு 14.2007 முதல் 18.4.07 வரை தேர்வுத் தயாரிப்பு பணிகளில் ஈடுபட்டனர். 9.4.2007 முதல் 19.4.2007 வரை பள்ளி ஆண்டுத் தேர்வை பலத்த உற்சாகமுடன் எதிர்கொண்டனர். **கனவுகள் அறங்கம் IX to XII** - கனவுகள் அறங்க ஒன்பதாம் வகுப்பு குழந்தைகள் 9.4.2007 முதல் 19.4.2007 வரை வெற்றிகரமாய் எழுதி முடித்தனர். பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்கள் 2.4.2007 மற்றும் 11.4.2007 ஆகிய இரண்டுகளில் அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் தேர்வை வெற்றிகரமாய் முடித்தனர்.

- 14.2007 குழந்தைகள் உலக விழிப்புணர்வை தினத்தை வெகு ஜாலியாய் குழந்தை உணர்வுகளோடு தங்கள் அறங்கங்களில் கொண்டடினர்.
- 24.2007 ஸ்வீட்ச குழந்தைகள் புத்தக தினத்தையொட்டி செந்தமிழ் நூலக அறங்கில் குழந்தைகள் புத்தக அறிமுககூட்டங்களில் கலந்துகொண்டனர். குழந்தைகளுக்கு புத்தகங்கள் குறித்துத் துறை வாரியாக எடுத்துத் தொலைபேசியாக
- 3.4.07- 8.4.07 செந்தமிழ் நூலககூட்டப் பணி - உதவி கனவுகள் அறங்க மாணவர்கள்
- 7.4.2007 செந்தமிழ் நூலககூட்ட ஸ்ரேஷேஸைகள்
- 8.4.2007 அன்று உலக கனாதா தினத்தையொட்டி சீடு அறங்கடனை வான்கைள் அறங்கத்தில் தன் ஸ்தலம் குறித்து விழிப்புணர்வு செய்திகள் ரீதி அறங்காவலர் அன்பரசனால் வழங்கப்பட்டன. மதுரை மருத்துவ கல்லூரி மைதானத்தில் சீடு அறங்கடனை ஸார்பாக தேடல் மற்றும் கனவுகள் அறங்க இளைஞர்கள் குழந்தைகளுக்கு மாடுபெரும் கிரிக்கெட் போட்டிகள் நடைபெற்றன. வெற்றி பெற்றோரை வாழ்த்தி நளபா இந்திராநா R.காந்திக்கு வருகை தந்து சிறப்பித்தார்.
- 9.4.2007 அமெரிக்கன் கல்லூரி ஆண்டு விழா கொண்டாட்டத்தில் பங்குகொண்டு சீடு டிரஸ்ட் தொண்டர்களுக்கு வாழ்த்துக்கள் தெரிவிக்கப்பட்டது
- 10.4.2007 செந்தமிழ் நூலகமின் வசதிபணிகள்.
- 11.4.2007 செந்தமிழ் நூலகவாணபுசுபணிகள்.
- 12.4.2007 மையம் வீதிநாடக குழுவின தந்தனா கலைவிழாவில் சீடு டிரஸ்ட் கனவுகள் அறங்க குழந்தைகள் பெருமளவில் கலந்துகொண்டு சமூக விழிப்புணர்வு பெற்றனர்.
- 13.4.2007 புத்தக பிரிப்பு பணிகள்
- 14.4.2007 சீடு டிரஸ்டின் ஒரு அங்கமான செந்தமிழ் நூலக அறங்கில் கட்டிட பணிகள் முடிவடைந்ததையொட்டி பாஸ் காய்ச்சு விழா நடைபெற்றது மற்றும் தமிழ் புத்தகாண்டையொட்டி சீடு அறங்கங்களின் கலை நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன.
- 15.4.2007 விருதுநகர் மாவட்டம் திருச்சுழி கிராமத்தில் தொன்மையான மகாபாரத கதைகளை அடிப்படையாக கொண்ட திரைப்படம்மன் கோயில் திருவிழாவை முன்னிட்டு கனவுகள் மற்றும் தேடல் அறங்க குழந்தைகளும், இளைஞர்களும் சீடு அறங்காவலர் A.S.கார்த்திக் பாரதி தலைமையில் பங்குகொண்டு கள ஆய்வில் ஈடுபட்டு சமூக பண்பாட்டு அறிவினை பெற்றனர்.
- 20.4.2007 பாரம்பரியமிக்க இந்து ஆங்கில நாளிதழ் புதுயுகம் இது குறித்து Young Worldஇல் சிறப்புக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது
- 21.4.2007 குழந்தை பங்கேற்பு கூட்டமைப்பு கூட்டத்தில் சீடு குழந்தை உரிமை இயக்க குழந்தைகள் மதுபதி கவண பவானி, இராசிக் ஜீவா பங்குகொண்டு சிறப்பித்தனர். தேடல் அறங்க பொறுப்பாளர் மோகன் இந்நிகழ்விற்கு குழந்தைகளை ஒருங்கிணைத்தார்.
- 22.4.2007 சீடு கனவுகள் அறங்க குழந்தைகளுக்காக கடவுள் மலையேற்றத்தை இயக்குநர் திரு முத்துக்குமார் வழிநடத்தினார்.
- 24.4.2007 கல்வியும் மனித உரிமையே அஞ்சல் அட்டை கையெழுத்து பிரசாரத்தில் சீடு டிரஸ்ட் குழந்தைகள் அனைவரும் பங்குகொண்டனர். அன்று மாலை குழந்தைகளுக்கான தீக் குச்சிகளை கொண்டு பல விளையாட்டுகளை வழங்கினார் சீடு அறங்காவலர் A.S. கார்த்திக் பாரதி
- 25.4.2007 இந்திய விமானப்படை சாகசங்களை சீடு டிரஸ்ட் குழந்தைகள் அனைவரும் கண்டு களித்தனர். நிகழ்வினை O.மோகன், M.கந்தா, A.S.காந்தி பாரதி போன்றோர் ஒருங்கிணைத்தனர்.
- 29.4.2007 மீனாட்சியம்மன் கோவில் பூம்பல்லக்குவிழா பார்வையிட்டு திருவிழாவை சீடு டிரஸ்ட் குழந்தைகள் ரசித்து மகிழ்ந்தனர். இந்நிகழ்வில் K.அன்பரசன் மீனாட்சியம்மன் கோவில் வரலாற்றுச் செய்திகளை வழங்கினார்.
- 30.4.2007 கனவுகள், தேடல் குழந்தைகள் இளைஞர்கள் மீனாட்சியம்மன் கோயில் தேர்த்திருவிழாவில் தொண்டர் பணி செய்தனர். O.மோகன், இந்நிகழ்வை ஒருங்கிணைத்தார்.

- சீடு டிரான்ட் முழுமைத்துவ கல்வி மையங்களில் மே 20ஆம் தேதி முதல் பதிய கல்வி ஆண்டுக்கான வகுப்புகள் துவங்கும். ஒன்று முதல் 12ஆம் வகுப்பு வரை பரிலும் மாணவர்கள் பயனடையனாம். சீடு டிரான்ட் இயன்றவரை மதுரை குழந்தைகளின் கல்வி நலனுக்காக பாடுபடும். பங்கேற்று பயனடைக.
- மே 10 முதல் 20 ஆம் தேதி சீடு டிரான்டின் வசந்தமுகாம்-2007 நடைபெற உள்ளது. பங்கேற்று பயனடைய குழந்தைகளை அழைக்கின்றோம்.
- நுண்கலை, நிகழ்கலைகளில் (கைவினைப் பொருட்கள் செய்வது, நடனம், பாட்டு) ஆர்வமிக்க குழந்தைகள் வான்முகில்கள் கலைக்குழுவக்கு வரவேற்கபடுகின்றார்கள்.
- செந்தமிழ் நூலகம் பொது விரிவினர்க்கு காலை 7.00 முதல் 8.00 மணி வரை, மதியம் 2.00 முதல் 5.00 மணி வரை சீடு டிரான்ட் உறுப்பினர்களுக்கு மாலை 7.00 முதல் 8.00 மணி வரை திறந்து இருக்கும்.
- தேன்சுடு குழந்தைகள் வங்கி நீங்கள் சிறுக சிறுக தரும் தொகைகளை சேர்த்து வைத்து மீண்டும் உங்களுக்கே வழங்கும். இத்திட்டமும் முழுக்க குழந்தைகள் மேம்பாட்டுக்காக உறுப்பினராவீர். உயர்நிலை அடைவீர்.
- புதுயுகம் ஜன் இதழ் மதுரை வசந்தகால சிறப்பிதழாக வெளிவரும். படைப்புகளுக்காக காத்திருக்கின்றோம்.

Publishers Mr. A.S. KarthikBharathi
9894805446

Mr.K.P.Anbarasan
98949 18130

Honorary Editor Mr. S.Muthukumar
98438 79066

Editor Mr.C.T.Premkumar
9944101615

Editorial Board S.I.Patel, C.T.Arunkumar, C.K.Karbagajothi, M.S.Thangalakshmi

Communication Address PUDHUYUGAM - MONTHLY, SEED TRUST
Arjun Shanmuga Illam, 439/1, East Street, Karumbalai, Madurai-20.
Ph :0452 - 6456503, askb_seednarpanigal_2000@yahoo.com

சீடு குழந்தைகளின் நிகழ்வுகள்

➔ சீடு குழந்தை உரிமைகள் இயக்கம்

குழந்தை பருவம் எங்கள் உரிமை
கூடி உழைத்துப் பெறுவோம் வளமை.

➔ செந்தமிழ் நூலகம்

➔ வான்முகில்கள் கலை குழு

➔ தேன்சுவா குழந்தைகள் வங்கி

➔ புதியகம் தனிச்சுற்று மரத இதழ்

சீடு இளைஞர்களின் நிகழ்வுகள்

➔ சுய உதவிக் குழு

➔ கலை குழு

சீடு அறக்கட்டளையின் நிகழ்வுகள்

➔ இனிய குழந்தைகள் உலகம் படைப்பதற்கான முயற்சிகளாக

- வாண்டுகள் அரங்கம் • வேர்கள் அரங்கம் • கனவுகள் அரங்கம்

➔ சமூக மாற்றத்திற்கான புதிய சூரல்களாக

- தேடல்கள் இளைஞர் அரங்கங்கள்

மதுரையில் ஏழு பகுதிகளில் வாழும்
நலிவுற்ற குழந்தைகள், இளைஞர்களின்
முழுமைத்துவக் கல்வி மற்றும் குழந்தை உரிமைகளுக்காக
பணியாற்றும் அமைப்பு சீடு அறக்கட்டளை.

